

Театрализованный урок-игра

«Как боролись с Мусором, который захватил весь город!»

Задачи:

1. Уточнить знания детей о значимости чистоты улиц города и о роли человека .
2. Расширять знания детей о видах мусора, об его утилизации и вторичном использовании бытовых и хозяйственных отходов.
3. Воспитать гуманное отношение к природе.
4. Воспитывать в детях культуру поведения на улицах города, соблюдать чистоту и порядок.

Ход занятия.

В начале мероприятия детям показывается маленькое театральное представление (5-10мин), в котором повествуется о вреде мусора.

Персонажи:

1. Король мусора.
2. Жители города «Солнышко».
3. Волшебник.
4. Помощники волшебника: Чистота, Аккуратности и Порядок.

Суть постановки:

Был в тридевятом царстве город и назывался он Солнышко. Всё в нём было хорошо, пока в город не пожаловал Король мусора. Случилось это после того как жители города начали бросать мимо урн и контейнеров пакеты, газеты, остатки еды. Мусор захватил весь город и гордился своей властью. Те, кто мусор бросает, Мусору «сил» прибавляет. Некоторые люди везде разбрасывают фантики от конфет, пьют воду и бросают бутылки. Мусор только радуется этому. Через некоторое время мусора становилось все больше и больше. Живший недалеко от города Волшебник посмотрев на грязный город очень расстроился и решил позвать своих помощников:

Чистоту, Аккуратность, Порядок, чтобы они помогли ему навести порядок в этом городе. Увидев, что помощники Волшебника убираются, Король мусора испугался и убежал из города. А тем временем каждый из помощников предложил куда деть мусор и как его утилизировать. Чистота переработала бумагу в новые тетрадки, Аккуратность предложила остатки еды скормить птицам и животным, а Порядок из пластиковых стаканчиков и бутылок сделал детям новые игрушки. Так наш волшебник со своими помощниками навел порядок в городе, научил людей беречь природные ресурсы и объяснил, что для поддержания чистоты достаточно одного – не мусорить.

Середина мероприятия (игры)

1.Сортировка мусора.

Правила: Стоят пять контейнеров из картона на подобию мусорных баков. На каждом контейнере надпись того материала, который нужно в него бросать : стекло ,пластмасса ,бумага, металл, пищевые отходы. У детей есть маленькие рисунки различных предметов. Задача детей: определить материал , из которого сделан предмет и разложить их по нужным контейнерам .

2.Загадки.

Правила: Детям выдается планета Земля, которая покрытая черной тканью и им предстоит отчистить землю, отгадывая загадки.

1. Когда наводят дружно Порядок и уют, Все, что совсем не нужно, Мне люди отдают. (Мусорное ведро)
2. Его делают из песка, чаще всего оно прозрачное, когда падает, оно разбивается (Стекло)
3. Ее изобрели Китайцы, у нас ее получают из древесины ,она легко горит, из нее получается очень много мусора(Бумага.)
- 4.Она бывает разноцветной, довольно твердая она. Из нее вам делают игрушки, но природе она не нужна (Пластмасса).

3.Закрепление материала (игра в мяч).

Правила: дети становятся в круг, руководитель стоит в кругу, бросает мяч ребенку и говорит: - «стакан» ребенок ловит мяч и отвечает - стекло.

4. Поделка.

И, наконец, детям предлагается сделать красивую поделку из мусора, который им будет выдан. В изготовлении поделки будут помогать персонажи из театральной постановки.

Подведение итогов мероприятия.

Мероприятие помогло детям узнать много интересного и полезного о утилизации мусора и о видах мусора . Так же благодаря мероприятию дети задумаются о проблеме загрязнения окружающей среды и возможно после расскажут своим сверстникам как и куда нужно выкидывать мусор . Мероприятие показало и рассказало, как нужно вести себя на улице , как соблюдать порядок и чистоту.